

РАССМОТРЕН
Педагогическим советом
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 4 от 14.12.2023г.

ПРИНЯТ
Общим собранием
ГБУ ИМЦ Кронштадтского района Санкт-
Петербурга

Протокол №3 от 29.12.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ИМЦ
Кронштадтского района
Санкт-Петербурга
_____ В.А. Токарева
Приказ № 11-Д от 09.01.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ГБУ ИМЦ КРОНШТАДТСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
НА 2024 ГОД

Пояснительная записка

Учебный план Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов "Информационно-методический центр" Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - ИМЦ) составлен в соответствии с нормативными документами:

Письмом Минобрнауки РФ от 22.04.2015 №ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (методические рекомендации - разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов);

Письмом Минобрнауки РФ от 21.04.2015 №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»;

Письмом Минобрнауки РФ от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (далее - ДПП), реализуемые в ИМЦ в 2024 году адресованы различным категориям педагогических работников. В основе реализации ДПП положен деятельностный подход к обучению педагогов.

ИМЦ осуществляет образовательную деятельность на основании действующей лицензии.

Перечень ДПП соответствует Плану-заказу на дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных учреждений Кронштадтского района Санкт-Петербурга на 2024 год.

1. Проектно-исследовательская деятельность как педагогическая технология (модуль программы входит в Федеральный реестр ДПП ПО) (72 часа)

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в области проектно-исследовательской деятельности как средства формирования функциональной грамотности обучающихся, повышение профессиональной компетенции педагогов в области применения эффективных элементов проектно-исследовательских технологий на уроках и во внеурочной деятельности, обеспечивающих создание комплекса условий для работы с перспективными и одаренными детьми, а также развитие их творческого интеллектуального потенциала.

№	Наименование модулей	Всего часов	В том числе				Вид контроля	Кол-во слушателей /кол-во групп	Преподаватель	Куратор
			Лекции	Практические занятия	Учебные занятия с ДО	Самостоятельная работа				
<u>Проектно-исследовательская деятельность как педагогическая технология (2 группы)</u>										
1	Организационное занятие. Нормативные документы по функциональной грамотности и проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Входной контроль по модулю «Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования функциональной грамотности обучающихся»	3	2	0		1	тест	24/2	Садченко О.П.	Медведева С. В.
2	Развитие функциональной грамотности в процессе проектно-исследовательской деятельности.	6	3	1		2	тест		Садченко О.П.	Медведева С. В.
3	Организация проектной деятельности в школе.	6	2	2		2	практическая работа		Садченко О.П.	Медведева С. В.
4	Структура работы над проектом	5	4	0		1			Садченко О.П.	Медведева С. В.
5.	Урок в технологии проектного обучения	7	2	3		2	практическая работа		Садченко О.П.	Медведева С. В.

	обучающихся»						
13.	Входной контроль по модулю «Проектно-исследовательская деятельность как основа формирования у обучающихся универсальных учебных действий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	1	0	0		1	тестирование
14.	Особенности, назначение и функции ФГОС основного общего образования	2	2	0		0	
15.	Универсальные учебные действия как деятельностная составляющая образовательных результатов	4	2	1		1	
16.	Организация проектной деятельности в школе	4	2	2		0	практическая работа
17.	Социальное проектирование как технология социального воспитания учащихся в образовательном	4	2	1		1	

Садченко О.П.	Медведева С. В.

	учреждении						
18	Итоговая аттестация по модулю «Проектно-исследовательская деятельность как основа формирования у обучающихся универсальных учебных действий в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами»	1	0	1		0	собеседовани е
	ИТОГО ПО КУРСУ	72	31	28		13	

Садченко О.П.	Медведева С. В.
Садченко О.П..	Медведева С. В.